

# **General Requirements and the List of recommended literature for the Final State Examination**

for follow-up Master degree form of study (present and distant study form)  
**Leisure Time Activities Counselling Management**

Academic Year: 2018/2019

## **GENERAL REQUIREMENTS FOR LEISURE TIME**

1. Educational influencing of free time - basic concepts and their definitions. Historical roots of leisure time education. Definition and subject of leisure time pedagogy, various concepts of free time pedagogy. Interdisciplinarity of free time pedagogy and its place in the system of pedagogical sciences. Methodology of leisure time pedagogy.
2. Free time as an important value and the part of a modern lifestyle. Definition of free time. Free time functions. The importance of free time in relation to the quality of life. Factors determining the way leisure time is spent
3. Free time of children and youth as a social and pedagogical phenomenon. Educational influence during the free time of children and youth, its main goals and specifics. Current trends in leisure time pedagogy in relation to changes in the characteristics of the young generation. Animation and participation. The preventive dimension of leisure time education.
4. Specifics of leisure time in adult and senior age. The importance of leisure activities in adult lifestyle. Adult interest-based education. The issue of seniors' leisure time, its determinants and possibilities. Education of seniors, its meaning and forms.
5. Natural social environment in connection with leisure time. Modern family as a place and determinant of leisure time activities of children and youth. Peer group and its role in leisure time of children and youth. Impact of characteristics of the local environment on leisure time of children and youth.
6. Interests and interest-based activities of a person from a psychological and pedagogical perspective. Interest-based education - definition of the concept, objectives, methods and organizational forms of the interest-based education. Educational methodology for interest-based instruction.
7. School facilities for interest-based education as part of the education system. Macro-management and administration of school facilities for interest-based education - documents of educational policy, legislation, financing, curriculum, evaluation, quality. External and internal environment and its impact on the work of the school facility for interest-based education. Documentation and internal regulations of school facilities for interest-based education. The sequence and conception of the phases of the control process, the involvement of the staff in the management of the organization

8. Association of children and youth - development and current state of formally organized children and youth associations in the Czech Republic. Characteristics of selected children and youth associations.
9. The importance of analysis of: educational needs, participants of education and possibilities of the organizer of education during the curriculum creation.
10. Steps of curriculum creation process: (analyse, design, create, put into practice, verify), which should contribute to its optimal functionality. Possible limiting factors in the process of curriculum creation, supplemented by appropriate examples from the practice of leisure-time education.
11. Educational functions of play and its transformation in the historical concepts of pedagogy. Controlled play and its use in achieving educational goals. Types and sorting of play. Play moderation methodology.
12. Experiential pedagogy and education through experience - defining the basic concepts and clarifying the principles of experience pedagogy. The origin and development of experiential pedagogy in the Czech Republic and in the world. Education in nature - its roots and current possibilities of its application.
13. Planning and implementation of recovery activities for children and youth, taking into account their types and specifics. Organization of recovery activities, hygiene and safety regulations. Methodology and curriculum creation principles – dramaturgy of the stay.
14. Penetrations of free time pedagogy and social work in theory and practice. The use and the importance of leisure activities in selected social services facilities, in health care facilities and in other institutions outside the educational system.
15. Contemporary concept of the free-time pedagogue profession and its legislative base. Competences of leisure time educator, qualifications and personal predispositions. Types of leisure time teachers, areas (scope) of their activity. Burnout syndrome in the profession of a leisure time teacher and its prevention.
16. State policy for children and youth with emphasis on leisure time. Regional and municipal support of free time activities of children and youth. Youth programs in the Czech Republic, international programs for the young.
17. Non-state non-profit organizations – definition of the concept and the importance of non-state non-profit organizations for today's society. Non-state non-profit organizations focusing on leisure time, setting up, managing and financing according to valid legislation.
18. Concept and synergy effect of internal and external evaluation of educational institutions in regional education. Documented on examples from school practice.
19. Management and development of human resources. Characteristics of basic personnel activities and their application in leisure time organizations. Cooperation with volunteers in connection with leisure time.

20. Financing of non-profit organizations in connection with leisure time. Fundraising - goals, participants, contributors, methods and techniques of raising funds and their use in practice. Project management - definition of basic concepts. Analysis of the project cycle, the logical framework of the project and its meaning. Principles of project budgeting and the limitations connected with project solving.

*During the final examination, students present a list of literature they had studied and a portfolio from practice which they completed during their study. Depending on the topic, students can provide examples from practice, case studies, project proposals etc.*

## LIST OF RECOMENDED LITERATURE AND SOURCES

- BAČUVČÍK, R. *Marketing neziskových organizací*. Zlín : Verbum, 2011. ISBN 978-80-87500-01-9.
- BEDNAŘÍKOVÁ, I. *Sociální komunikace*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1357-4.
- BĚLOHLÁVEK, F., KOŠŤAN, P., ŠULEŘ, O. *Management*. Computer Press : Brno, 2007. ISBN 80-251-0396-X.
- BENDL, S. a kol. *Vychovatelství : učebnice teoretických základů oboru*. Praha : Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4248-9.
- BENEŠ, M. *Andragogika : teoretické základy*. Praha : Eurolex Bohemia, 2003. ISBN 80-86432-23-8.
- BREALEY, R. A., MYERS, S. C. *Teorie a praxe firemních financí*. Praha : Computer Press, 2000. ISBN 80-7226-189-4.
- BRUMOVSKÁ, T., MÁLKOVÁ SEIDLOVÁ, G. *Mentoring : výchova k profesionálnímu dobrovolnictví*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-772-5.
- BUERMANN, U. *Jak přežít s médii : příležitosti a hrozby informačního věku a nové úkoly pedagogiky*. Hranice : Fabula, 2009. ISBN 978-80-86690-58-1.
- BURDA, J. aj. *Tábory a další zotavovací akce*. Praha : NIDM, 2008. Aktualiz. vyd. ISBN 978-80-86784-59-5.
- ČECH, T. (ed.). *Výchova a volný čas*. Brno : MSD, 2007. ISBN 978-80-86633-97-8.
- ČINČERA, J. *Práce s hrou : pro profesionály*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0
- ČINČERA, J., KAPLÁNEK, M., SÝKORA, J. *Tři cesty k pedagogice volného času*. Brno : Tribun EU, 2009. ISBN 978-80-7399-611-6.
- ČORNANIČOVÁ, R. *Edukácia seniorov : vznik, rozvoj, podnety pre geragogiku*. Bratislava : Univerzita Komenského, 1998. ISBN 80-223-1206-1.
- DOHNAL, T. *Koncepce a metodika systému komunální rekreace na úrovni obce*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0492-3.
- DOHNAL, T. *Tři dimenze pojmu rekreologie*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2437-8.
- DOHNAL, T., HOBZA, V. aj. *Vybrané kapitoly z komunální rekreace : vybrané kapitoly a případové studie pro školu i praxi*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2007. ISBN 978-80-244-1783-7.
- FOŘTÍKOVÁ, J. *Talent a nadání : jejich rozvoj ve volném čase*. Aktualiz. vyd. Praha : NIDM, 2009. ISBN 978-80-86784-75-5.
- GIGALOVÁ, V. *Personální práce v malém podniku*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0275-0.
- GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Olomouc : Hanex, 2008. ISBN 978-80-7409-010-3.

- HÁJEK, B. aj. *Děti, vedoucí a volný čas*. Praha : IDM MŠMT, 2004. ISBN 80-86784-06-1.
- HÁJEK, B. aj. *Jak vytvořit vzdělávací program pro školní družinu*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-233-1.
- HÁJEK, B. *Nástin metodiky vedení zájmové činnosti*. Praha : Univerzita Karlova, 2007. ISBN 978-80-7290-265-1.
- HÁJEK, B. *Právní vědomí vychovatele*. Liberec : Technická univerzita, 2007. ISBN 978-80-7372-217-3.
- HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.
- HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogika volného času*. 2. přeprac. vyd. Praha : Univerzita Karlova, 2010. ISBN 978-80-7290-471-6.
- HAMBÁLEK, V. *Úvod do voľnočasových aktivít s klientskými skupinami sociálnej práce*. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2005. ISBN 80-89185-11-8.
- HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. Praha : Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2816-2.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha : Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-97109-19-9.
- HAVEL, M. aj. *Metodika pro oddílovou praxi*. Pardubice : Junák, 2010. ISBN 978-80-254-9119-5.
- HENNIG, C., KELLER, G. *Antistresový program pro učitele*. Praha : Portál, 1996. ISBN 80-7178-093-6.
- HEŘMANOVÁ, J., MACEK, M. *Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. 2. aktualiz. a rozš. vyd. Praha : NIDM, 2009. ISBN 978-80-86784-77-9.
- HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
- HOFBAUER, B. *Kapitoly z pedagogiky volného času : soubor pojednání o volném čase a jeho výchovném zhodnocování*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2010. ISBN 978-80-7394-240-3.
- HRABÁNKOVÁ, M. *Základy tvorby projektů podle zásad Evropské unie*. Praha : Institut výchovy a vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR, 2000. ISBN 80-7105-204-3.
- HRONCOVÁ, M. *Moderní nezisková organizace : základy jejího řízení, metodika a praktické rady v kostce*. Praha : Ateliér vzdělávání, 2010. ISBN 978-80-904519-0-2.
- HRONÍK, F. *Rozvoj a vzdělávání pracovníků*. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1457-8.
- Informační centra pro mládež v ČR*. Praha : NIDM, 2010. ISBN 978-80-86784-86-1.
- JANÍKOVÁ, M. et al. *Základy školní pedagogiky*. Brno: Paido, 2009.
- JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha : Triton, 2003. ISBN 80-72543-29-6.
- JANOTOVÁ, H. *Profesní etika*. Praha : Eurolex Bohemia, 2006. ISBN 80-86861-42-2.
- JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Média a společnost : stručný úvod do studia médií a mediální komunikace*. Praha : Portál, 2003. ISBN 80-7178-697-7.
- KANTOROVÁ, J. (ed.). *Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II*. Olomouc : Hanex, 2010. ISBN 978-80-7409-030-1.
- KAPLÁNEK, M. *Čas volnosti – čas výchovy: pedagogické úvahy o volném čase*. Praha: Portál, 2012.
- KAPLÁNEK, M. *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1250-8.
- KNOTOVÁ, D. *Pedagogické dimenze volného času*. Brno: Paido, 2011.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha : Portál, 2000. 4. vyd. ISBN 80-7178-429-X.
- KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů : základy moderní personalistiky*. 4. rozš. a dopl. vyd.

- Praha : Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-168-3.
- KOZÁKOVÁ, Z., MÜLLER, O. *Aktivizační přístupy k osobám seniorského věku*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1552-6.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E. *Pedagogika volného času : výchova v čase mimo vyučování v pedagogické teorii a v praxi*. Bratislava : Univerzita Komenského, 2004. ISBN 80-223-1930-9.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.
- KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3.
- LANDOVÁ, M., ŠKALOUDOVÁ, M., DOBAL, J. *Rozhlas, televize, škola – místa doteku*. Praha : ÚIV, 2003. ISBN 80-211-0447-3.
- LEDVINOVÁ, J. *Fundraising z místních zdrojů*. Baltimore : The John Hopkins University Institute for Policy Studies, 1997. ISBN 1-886333-31-9.
- LÖRINCOVÁ, L., MÁDROVÁ, L., PAVLJUK, D. *Volnočasové aktivity pro děti*. Boskovice : Albert, 2009. ISBN 978-80-7326-160-3.
- MALACH, J. *Tvorba projektu vzdělávání*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2003. ISBN 80-7042-942-9.
- MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. 2. rozš. a přeprac. vyd. Praha : Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-76-1.
- MIČIENKA, M., JIRÁK, J. aj. *Základy mediální výchovy*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-315-4.
- MIKŠÍK, J. *Jak vést družinovou schůzku*. 2. vyd. Brno : Mravenec, 2008. ISBN 978-80-86994-66-6.
- Mládež České republiky*. Praha : Česká rada dětí a mládeže, 2008. ISBN 978-80-254-5793-1.
- NĚMEC, J. aj. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času pro doplňující pedagogické studium*. Brno : Paido, 2002. ISBN 80-7315-012-3.
- NĚMEC, J. *Od prožívání k požitkářství : výchovné funkce hry a její proměny v historických koncepcích pedagogiky*. Brno : Paido, 2002. ISBN 80-7315-006-9.
- NIKLESOVÁ, E. *Mediální gramotnost a mediální výchova : studijní texty*. České Budějovice : Vlastimil Johanus, 2010. ISBN 978-80-904247-6-0.
- NIKLESOVÁ, E. *Teorie a východiska současné mediální výchovy*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7040-995-4.
- OBST, O. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1359-0.
- OBST, O. *Řízení výuky*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2006.
- PÁVKOVÁ, J., HÁJEK, B. aj. *Školní družina*. 2. vyd. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-268-3.
- PÁVKOVÁ, J., HÁJEK, B., HOFBAUER, B. aj. *Pedagogika volného času*. 3. aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.
- PEKOVÁ, J. *Veřejné finance : úvod do problematiky*. 3. přeprac. vyd. Praha : ASPI, 2005. ISBN 80-7357-049-1.
- PEKOVÁ, J., PILNÝ, J., JETMAR, M. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 2. přeprac. vyd. Praha : ASPI, 2005. ISBN 80-7375-052-1.
- PALÁN, Z. a MUŽÍK, J. et al. *Vzdělávací program jako základní kategorie dalšího profesního vzdělávání*. [online].  
Dostupné z: [http://old.nvf.cz/kvalita/dokumenty/vzdel\\_program.pdf](http://old.nvf.cz/kvalita/dokumenty/vzdel_program.pdf)
- PELÁNEK, R. *Průručka instruktora zážitkových akcí*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-353-6.
- POLÁČKOVÁ, Z. *Fundraisingové aktivity*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7178-694-2.

- POLÁCHOVÁ VAŠŤATKOVÁ, J. *Autoevaluace v praxi českých škol*. [online]. [cit. 2012-09-16]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/ae/publikace-vytvorene-v-projektu>
- PRÁŠILOVÁ, M. *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1415-5.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha: TRITON, 2006. ISBN 80-7254-712-7.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Vzdělávací program a jeho tvorba*. Olomouc: Tiresa a PdF UP, 2013.
- PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika*. Praha : Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3470-5.
- PROKEŠOVÁ, M. *Volný čas z hlediska kvality života*. 2. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-555-3.
- REKTOŘÍK, J. *Organizace neziskového sektoru : základy ekonomiky, teorie a řízení*. 3. aktualiz. vyd. Praha : Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-54-5.
- RHEINWALDOVÁ, Eva. *Novodobá péče o seniory*. Praha : Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-828-8.
- RŮŽIČKOVÁ, R. *Neziskové organizace : vznik, účetnictví, daně*. 6. aktualiz. vyd. Ostrava : ANAG, 2004. ISBN 80-7263-220-5.
- SAK, P. *Proměny české mládeže*. Praha : Petrklíč, 2000. ISBN 80-7229-042-8.
- SCHMIDBAUER, W. *Syndrom pomocníka : podněty pro duševní hygienu v pomáhajících profesích*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.
- SCHULZE, R., ROBERTS, R. D. *Emoční inteligence : přehled základních přístupů a aplikací*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-229-4.
- SPOUSTA, V. aj. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno : Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-1007-X.
- SPOUSTA, V. *Vizualizace vybraných problémů hraničních pedagogických disciplín*. Brno : Masarykova Univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5296-3.
- STEJSKAL, J. *Ekonomika neziskové organizace*. Praha : Junák, 2010. ISBN 978-80-86825-55-7.
- STROUHAL, M. *Teorie výchovy : k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny*. Praha : Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4212-0.
- SÝKORA, J. *Zážitkové kurzy jako nástroj pedagoga volného času*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2006. ISBN 80-7041-380-8.
- ŠEDIVÝ, M., MEDLÍKOVÁ, O. *Úspěšná nezisková organizace*. Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2707-3.
- ŠERÁK, M. *Zájemové vzdělávání dospělých*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠIMKOVÁ, E. *Management a marketing v praxi neziskových organizací*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2006. ISBN 80-7041-859-1.
- ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha : Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.
- ŠPIČÁK, J. *Teorie a metodika výchovy mimo vyučování*. Olomouc : Univerzita Palackého, 1990.
- ŠTEFÁNEK, R. aj. *Projektové řízení pro začátečníky*. Brno : Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2835-0.
- TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. 2. vyd. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6.
- VALENTA, J. *Financování a rozpočet školy*. Karviná : Paris, 2004. ISBN 80-239-2218-1.
- VALENTA, J. *Zákon o pedagogických pracovnících v otázkách a odpovědích*. Praha : ASPI, 2007. ISBN 978-80-7357-274-7.
- VAŠŤATKOVÁ, J. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2007. ISBN 80-244-1422-8.

VÁŽANSKÝ, M., SMÉKAL, V. *Základy pedagogiky volného času*. Brno : Paido, 1995. ISBN 80-901737-0-9.  
VODÁČEK, L., VODÁČKOVÁ, O. *Management : teorie a praxe v informační společnosti*. 4. vyd. Praha : Management Press, 2005. ISBN 80-7261-041-4.  
WAGNEROVÁ, E. *Krizové řízení : studijní opora pro kombinovanou formu studia*. Havířov : Vysoká škola sociálně správní, 2010. ISBN 978-80-87291-14-6.

## BASIC LEGISLATION

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.  
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.  
Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.  
Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.  
Zákon č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb.  
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění.  
Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.  
Zákon č. 198/2002 Sb., o dobrovolnické službě, v platném znění.  
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

## RECOMMENDED ADDRESSES

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – Odbor pro mládež  
<http://www.msmt.cz/mladez>  
Národní institut dětí a mládeže MŠMT  
<http://www.nidm.cz/>  
Národní institut pro další vzdělávání  
<http://www.nidv.cz/>  
Projekty *Klíče pro život* a *K2*  
<http://www.nidm.cz/projekty/realizace-projektu/klice-pro-zivot>  
<http://www.ka2.cz>  
Národní informační centrum pro mládež  
<http://www.nicm.cz/>  
Česká rada dětí a mládeže  
<http://www.crdm.cz/>  
*Adam* – Informační servis sdružení dětí a mládeže  
<http://www.adam.cz/>